

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE NONFORMALE



Empowering the Youth of Europe's Villages

CUVÂNT ÎNAINTE

Dragi cititori,

Această publicație cuprinde o selecție de activități educative nonformale ce au fost proiectate de membrii Asociației Mozaic din Cluj-Napoca în cadrul proiectului “Empowering the youth of Europe’s villages” (EYEV), finanțat prin programul Tineret în Acțiune, pentru 20 de elevi cu vârste cuprinse între 13 și 15 ani din mediul rural, în vederea dezvoltării competențelor de comunicare și relaționare ale acestora, încurajării creativității și a exprimării libere și lărgirii orizonturilor de cunoaștere cu privire la alte culturi.

În paginile ce urmează veți găsi toate informațiile necesare (mijloace, metode, materiale, forme de organizare, forme de evaluare, etc.) pentru a integra activitățile de învățare nonformală descrise în proiecte similare, care abordează teme precum dezvoltare personală, diversitate culturală și cetățenie europeană.

Sperăm că veți găsi aceste informații utile!

STOIANOV Emilia

Coordonator proiect EYEV



Activitate 1: Cine sunt eu?

DEZVOLTARE
PERSONALĂ

Propunători: Roxana Negoiță & Bogdan Romanica

Resurse: flipchart, videoproiector, ecran, secvențe video, laptop

Obiective principale:

Familiarizarea cu echipa de proiect și cu activitățile de tip nonformal
Identificarea unei calități pe care ar vrea să o dezvolte în viitor
Implicarea în cel puțin un joc de învățare

Activitate	Descriere
Să ne cunoaștem mai bine	<ul style="list-style-type: none"> Participanții și facilitatorii se așează în cerc. Se face un tur de nume și fiecare mimează un lucru care îi place să îl facă cel mai mult; restul grupului trebuie să facă același lucru.
Pistolarii	<ul style="list-style-type: none"> Participanții stau în cerc. Un voluntar este în centru și alege o persoană în mod aleatoriu spunându-i numele. Alesul/aleasa se lasă pe genunchi, iar vecinii din stânga și din dreapta trebuie să se "dueleze" spunându-și numele unul altuia cât mai rapid.
Cine suntem noi, cine sunt prietenii noștri?	<ul style="list-style-type: none"> Vizionare secvențe video legate de tematica aleasă urmată de debriefing. Discuții despre prietenii pe care îi avem, sau ce apreciem și ce nu apreciem la cei din jur; ce e "cool" și "uncool" în școală.
Prinț/Prințesă/Dragon, Bucătarii, Cursa de cai	<ul style="list-style-type: none"> Jocuri energizante și de echipă.
Transmisiune în direct	<ul style="list-style-type: none"> Doi voluntari vor fi reporterii zilei. Vor aduna impresii și comentarii de la colegi în vederea evaluării activităților desfășurate.

Activitate 2: Respect pentru Diversitate

CETĂȚENIE
EUROPEANĂ
DIVERSITATE
CULTURALĂ

Propunători: Ioana Rus & Emilia Stoianov

Resurse: flipchart, foi de ziar, culori, planșe A3, laptop

Obiective principale:

Reflecție asupra subiectelor europene

Îndrumarea spre atitudini tolerante față de alte persoane fără influența „primei impresii”

Activitate	Descriere
Ce este Europa?	<ul style="list-style-type: none"> Participantii în grupe de câte 5 membri, vor realiza un scurt eseu, sau vor desena, ce înțeleg ei prin Europa. Un reprezentant din fiecare grupă va prezenta lucrarea sa și va extrage ideea principală legată de tema propusă, urmând ca facilitatorul să noteze toate aceste idei pe o foaie de flipchart. Au loc discuții spontane pornind de la ideile participanților.
Prima impresie	<ul style="list-style-type: none"> Participantii sunt împărțiți în 4 grupe. Fiecare grupă primește o foaie de hârtie cu o poză din ziar la care trebuie să se uite fără să vorbească. După ce au primit imaginile fiecare participant scrie pe o foaie de hârtie prima impresie pe care a avut-o despre imaginea sa și dă foaia mai departe. După ce fiecare participant a făcut acest lucru, hârtia cu impresii ajunge la prima persoană, care trebuie să o desfacă și să citească ce este scris despre imaginea pe care au primit-o. După acest exercițiu se pot începe discuțiile (pe ce ne bazăm impresiile inițiale? cum ne influențează prima impresie felul în care ne comportăm cu o persoană?, ș.a.).
Dansând pe ziare, Imaginea din oglindă	<ul style="list-style-type: none"> Jocuri energizante.
Gândesc, simt, dau cu piciorul!	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea activităților desfășurate.

Activitate 3a: Schimb intercultural

CETĂȚENIE
EUROPEANĂ
DIVERSITATE
CULTURALĂ

Propunători: Inge Paulini, Vasile Rus, Matilde Schirru

Resurse: laptop, videoproiector, ecran, flipchart

Obiective principale:

Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare

Lărgirea orizonturilor de cunoaștere cu privire la alte culturi

Activitate	Descriere
Ce este cultura?	<ul style="list-style-type: none">Discuții despre elemente ale culturii (tradiții, limbă, mâncare, muzică), elemente ale identității românești, diversitatea culturală în interiorul unei țări, diversitatea culturală în Europa.
Joc: Printre străini	<ul style="list-style-type: none">Participanții sunt împărțiți în 2 grupe: 1 grup aparține unui trib necunoscut, iar celălalt unui grup de cercetători; cercetătorii trebuie să părăsească camera, iar membrii tribului să își stabilească un mod de comunicare specific; cercetătorii trebuie să descopere trăsăturile specifice limbajului de comunicare în timp ce membrii tribului comunică după regulile stabilite.
Ambasadorul țării mele	<ul style="list-style-type: none">O studentă din Sardinia a pregătit pentru participanți o prezentare ppt despre țara de origine, motivul venirii ei în România și impresiile ei despre România. Participanții au avut ocazia de a aprecia diferite tipuri de expresie artistică aparținând culturii "sarda" și de a interpreta cântece populare românești în ritmul cântecelor pastorale din Sardinia (canto a tenores).
Conferința de presă	<ul style="list-style-type: none">Evaluarea activităților desfășurate.

Activitate 3b: Schimb intercultural

CETĂȚENIE
EUROPEANĂ
DIVERSITATE
CULTURALĂ

Propunători: Inge Paulini, Vasile Rus, Jan Dirk Schierloh

Resurse: eșarfe, laptop, videoproiector, ecran,
flipchart, coli A3/A4, dicționare

Obiective principale:

Dezvoltarea competențelor lingvistice, de comunicare și relaționare
Lărgirea orizonturilor de cunoaștere cu privire la alte culturi

Activitate	Descriere
Cursa cu obstacole	<ul style="list-style-type: none">Joc de energizare: participanții sunt grupați în perechi. O pereche este legată la ochi și trebuie să parcurgă un traseu cu obstacole îndrumată de alți doi participanți.
Workshop limbi străine	<ul style="list-style-type: none">Participanții sunt împărțiți în patru grupe, fiecare grupă trebuind să se familiarizeze cu formulele de adresare/salut al unui grup de limbi dintre Italiană/Spaniolă, Franceză/Portugheză, Germană/Engleză; fiecare grupă primește câteva bucăți de hârtie pe care sunt scrise cuvinte în cele două limbi, iar participanții trebuie să identifice limba de care aparțin și să le grupeze pe o hârtie de flipchart (cu ajutorul dicționarelor și al facilitatorilor).
Ambasadorul țării mele	<ul style="list-style-type: none">Un student din Germania a pregătit pentru participanți o prezentare ppt despre țara de origine, motivul venirii lui în România și impresiile lui despre România. Au avut loc discuții despre cum sunt percepuți nemții de către români: stereotipuri vs realitate, ș.a.
Foia de parcurs	<ul style="list-style-type: none">Evaluarea activităților desfășurate în cele patru zile sub forma unui traseu ascendent/descendent, care să includă evenimente pozitive și negative.

Anexa 1. Imagini din timpul activităților



Discuții...



Energizer



Schimb intercultural



Cursa cu obstacole



Foaie de parcurs

Asociația Mozaic, Cluj-Napoca

Mai multe informații privind activitatea desfășurată de către echipa Mozaic, inclusiv detalii despre proiectul EYEVİ găsiți aici:

website: www.mozaic-romania.org

facebook: Mozaic Association

e-mail: office@mozaic-romania.org

Programul Tineret în Acțiune

Mai multe detalii despre acest program puteți afla accesând site-ul Tineret în Acțiune la următoarea adresă: www.tinact.ro

Mulțumiri

Proiectul a fost realizat cu sprijinul Primăriei Comunei Dăbâca (jud. Cluj) și a Școlii Generale din comuna Dăbâca, fiind implementat cu finanțare europeană prin acțiunea 1.2 a programului Tineret în Acțiune.

Data publicării: decembrie 2012



Echipa
EYEVİ

Bibliografie

Dedu, C., Ivan, A., Neagu, M., Pavel F., Răcăreanu, R., Stan, C., Turcu, R., 2010, *Respect pentru diversitate (compendiu de exerciții practice la îndemâna facilitatorilor)*, British Council.

Pasaniuc, J., *Suport de curs: Metode creative folosite în activitățile de tineret*, Fundația Life.

XXX, *100 ways to energise groups: Games to use in workshops, meetings and the community*, 2002, International HIV/AIDS Alliance, Brighton, UK.

XXX, 2001, *Educație pentru dezvoltare-ghidul animatorului*, Chișinău, Centrul de informare și Documentare privind Drepturile Copilului din Moldova.



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.